



**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 150.162,67;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n.10 del 11/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

**VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA** la delibera di assunzione a bilancio del Consiglio d'Istituto n. 21 del 01/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Cantiere Scuola M4C1I1.4-2022-981-P-11744**, CUP C34D22003430006, di avvalersi della collaborazione di n. 8 DOCENTI ESPERTI PER LA COMPOSIZIONE DEL **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi DOCENTI ESPERTI PER LA COMPOSIZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Fabio Guarna, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Fabio Guarna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 37 del 07/11/2023 con la quale vengono approvati i criteri di selezione;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 16/11/2023 con la quale vengono approvati i criteri di selezione;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- A. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Composizione del TEAM per le Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, per le seguenti figure professionali una durata fino al 31/12/2024, per importi così suddivisi:

N	Ruolo	N. figure richieste	Ore di impiego max	Compenso orario LS
1	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO E GESTIONE DI PROGETTI, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	€ 34,00
2	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO IN TECNICHE E METODOLOGIE DIDATTICHE E RELAZIONALI, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	
3	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	
4	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO IN DIDATTICHE ATTIVE E MODELLI DIDATTICI INNOVATIVI CON IL DIGITALE INNOVATIVE, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	
5	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO IN VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DI TUTTE LE FASI PROGETTUALI, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	
6	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO NELL'ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'UTENZA E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	
7	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO DATA ANALYST AL FINE DI FORNIRE STRUMENTI OGGETTIVI CHE AIUTINO IL PROCESSO DECISIONALE DEL TEAM, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	

8	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO CON COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE PER LE ATTIVITÀ LABORATORIALI E I CONTATTI CON I PARTNER OPERATIVI, USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	
9	COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTO DI DIDATTICA IN METODOLOGIE INCLUSIVE, NELLA PROGETTAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA E NELL'ORGANIZZAZIONE ED ATTUAZIONE DI ATTIVITÀ E PERCORSI MIRATI. USO DELLA PIATTAFORMA FUTURA	1	85	

Gli importi si intendono al lordo stato. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni che dovranno essere svolte dagli incaricati:

- Partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- Compilare i report parziali e finali e/o altri documenti richiesti al fine di documentare le attività svolte;
- Definire i metodi di indagine per stabilire quali sono le problematiche ricorrenti nella popolazione scolastica che necessitano di interventi diversificati;
- Definire il numero di edizioni da attivare nei vari percorsi;
- Individuare i destinatari degli interventi;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Individuare e formulare proposte sulle aree per la co-progettazione con riferimento ai soggetti operanti sul territorio;
- Definire il cronoprogramma di tutti gli interventi;
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
- Collaborare con il DS e la DSGA per la predisposizione di tutti i relativi avvisi e/o richieste di offerta;
- Caricare tutte le fasi dei percorsi in piattaforma didattica dedicata;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Caricare gli indicatori periodici;
- Partecipare alle azioni con particolare attenzione al ruolo svolto nel team;
- Coordinare le attività, di propria competenza, in base al cronoprogramma di tutti gli interventi definiti dal Team;
- Predisporre le azioni di pubblicizzazione del progetto;
- Rilevare e analizzare i dati in itinere e finali;
- Individuare i dati più utili per le decisioni del Team;
- Organizzare le informazioni raccolte e renderle confrontabili;
- Identificare trend caratteristici nei dati ottenuti;
- Sulla base delle informazioni raccolte preparare un report chiaro che possa far capire le tendenze emerse;
- Assicurarsi che le informazioni in possesso non siano distorte - nel qual caso selezionare solamente i dati utili;
- Organizzare i dati;
- Leggere i dati con metodi statistici al fine di individuarne trend o modelli ricorrenti dai quali si possano ricavare informazioni utili per gli interventi;
- Aggiornare la piattaforma con le attività da svolgere in base al cronoprogramma;
- Registrare le presenze sulla piattaforma Futura area Team;
- Comunicare al DS, al DSGA, al Docente esperto in progettazione, coordinamento e gestione, al docente esperto in valutazione e monitoraggio di progetti, al docente esperto data analyst i risultati delle proprie analisi tramite apposita documentazione.

B. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

C. di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fabio GUARNA

Documento informatico firmato digitalmente Ai sensi del T.U. D.P.R. 07/03/2005, n.82 e norme collegate. Il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa